



**GSW**

GDAŃSKA SZKOŁA WYŻSZA

**RAPORT ZE STUDENCKIEJ OCENY  
STUDIÓW BEZPOŚREDNIO PO ICH  
UKOŃCZENIU  
NA WYDZIALE NAUK  
SPOŁECZNYCH  
W GDAŃSKIEJ SZKOLE WYŻSZEJ**

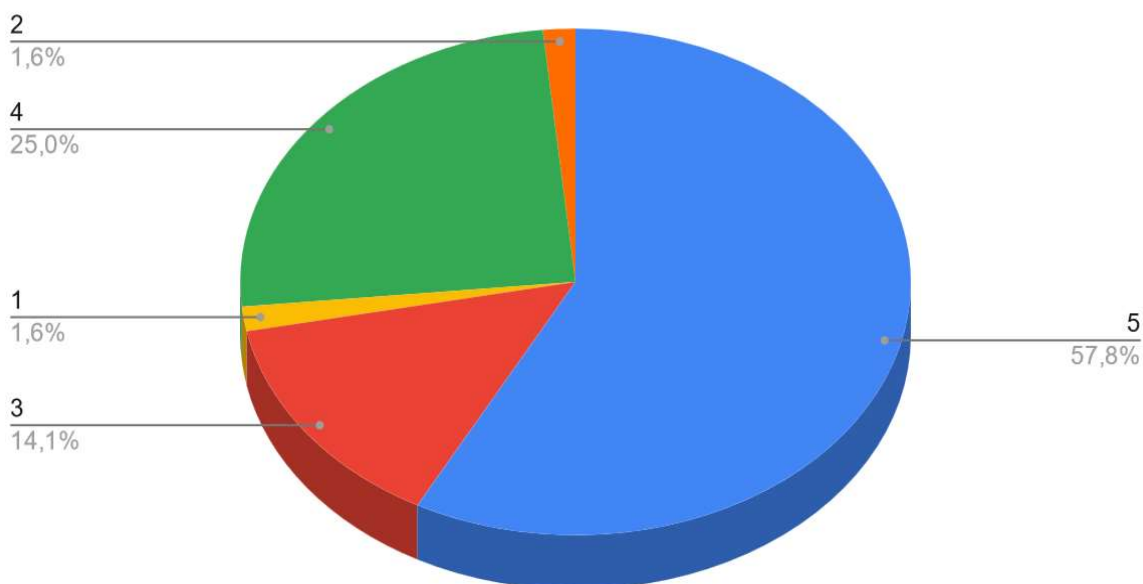
**Gdańsk 2022**

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Gdańskiej Szkole Wyższej wśród absolwentów Wydziału Nauk Społecznych, kształcących się w siedzibie uczelni w Gdańsku, zostały przeprowadzone badania dotyczące oceny studiów bezpośrednio po ich zakończeniu. Absolwenci stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia, anonimowo i dobrowolnie wyrazili swoją opinię wypełniając ankietę m.in. na temat programu studiów, kadry czy organizacji kształcenia. Ankiety zostały wypełnione przez absolwentów po zakończonych studiach w roku akademickim 2021/2022. W badaniu wzięło udział łącznie 57 absolwentów.

## Ocena programu studiów

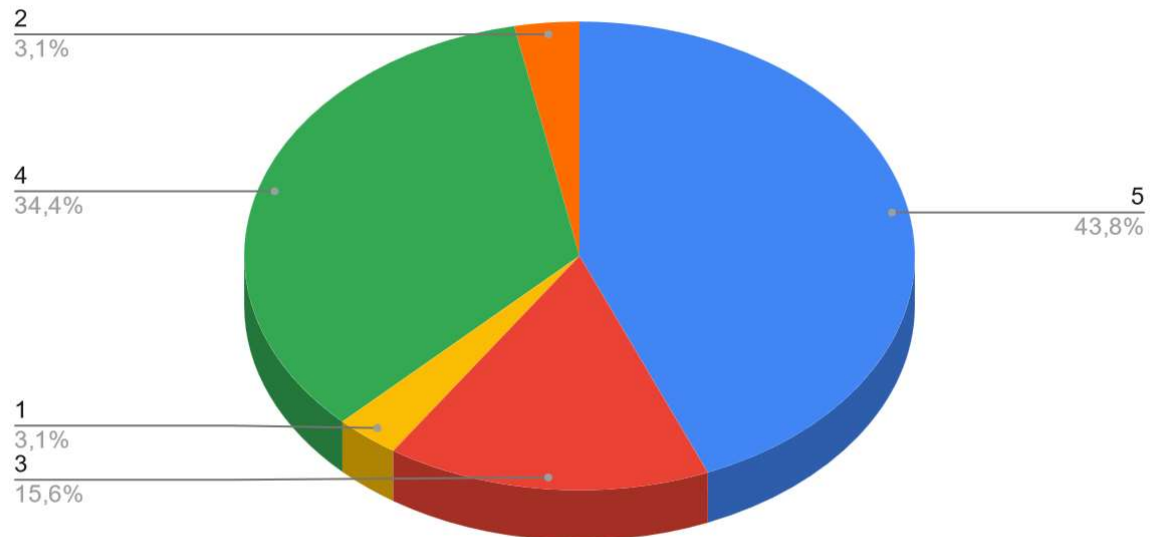
### 1. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru kierunku studiów?

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



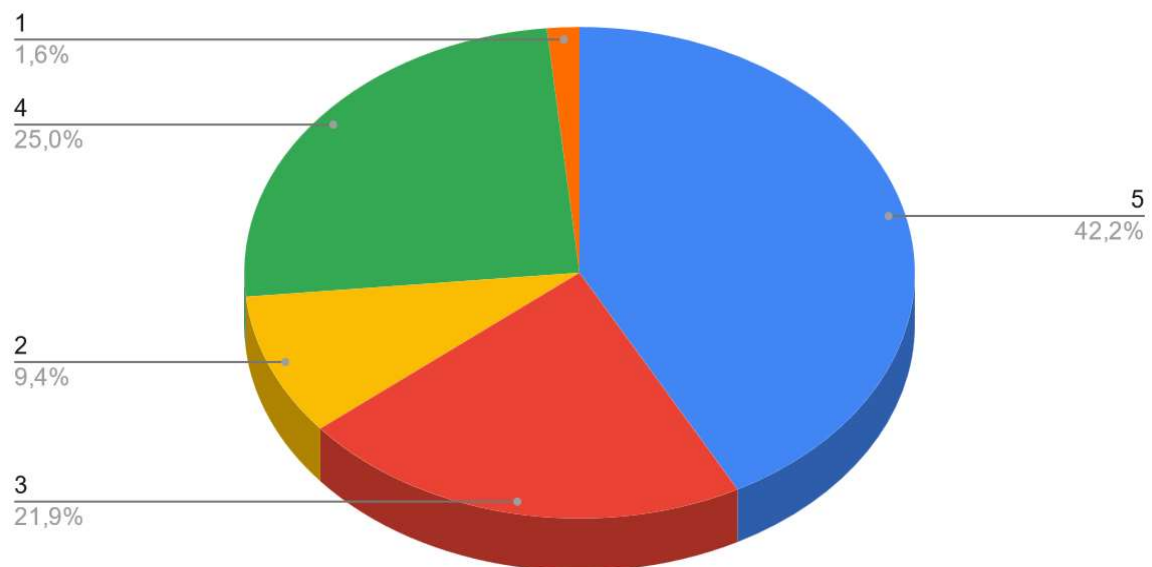
## 2. Czy program studiów w ogólnej ocenie spełnił Pana/Pani oczekiwania?

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



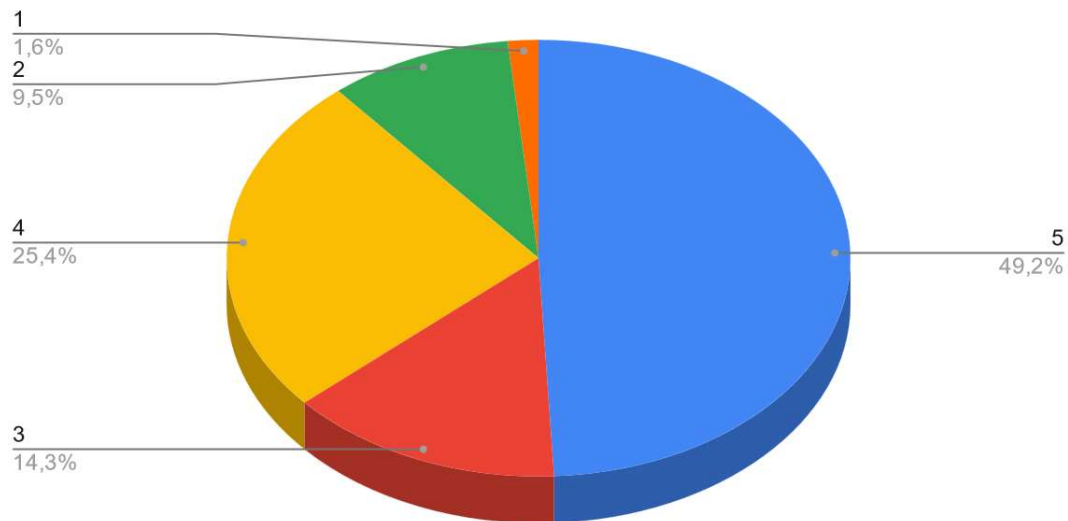
## 3. Czy program studiów pozwolił uzyskać podstawowe umiejętności praktyczne niezbędne w przyszłej pracy zawodowej?

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



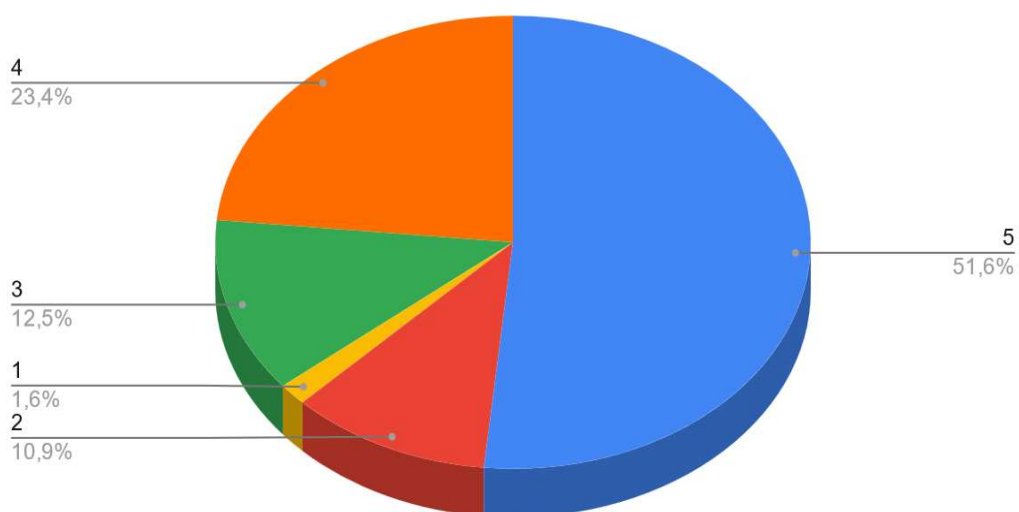
**4. Czy program studiów umożliwił nabycie kompetencji społecznych przydatnych w przyszłej pracy zawodowej (np. umiejętności samokształcenia, pracy w zespole, rozwiązywania problemów, komunikowania się, itp.)?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



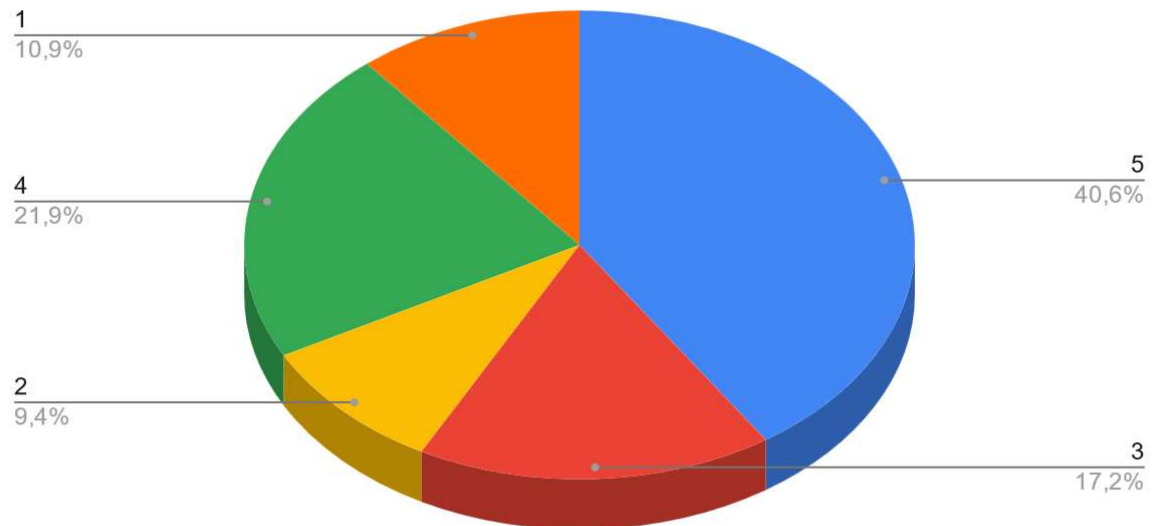
**5. Czy poziom kadry akademickiej spełnił Pana/Pani oczekiwania?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



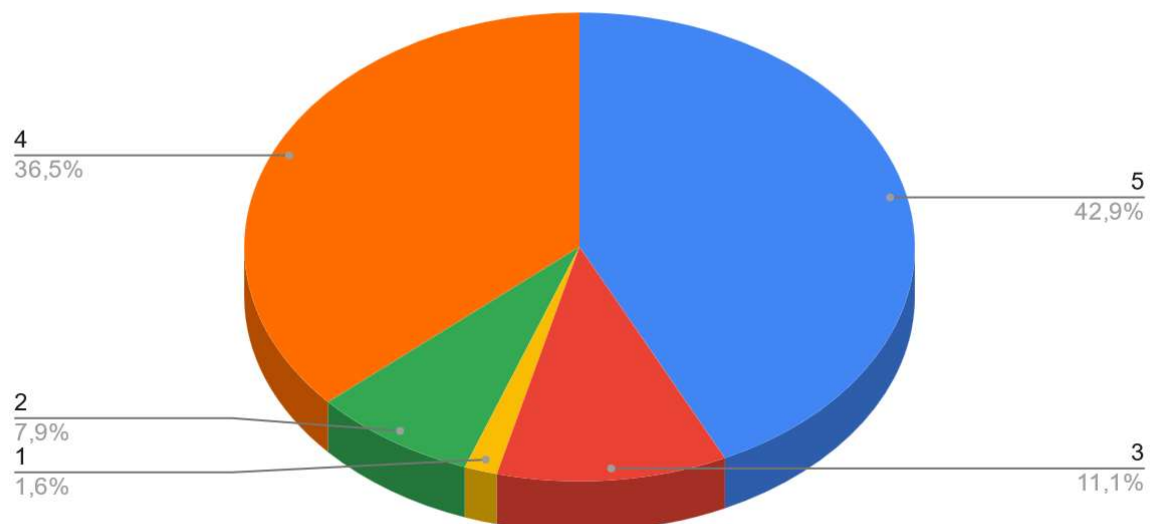
## 6. Czy poziom nauczania języka obcego był wystarczający?

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



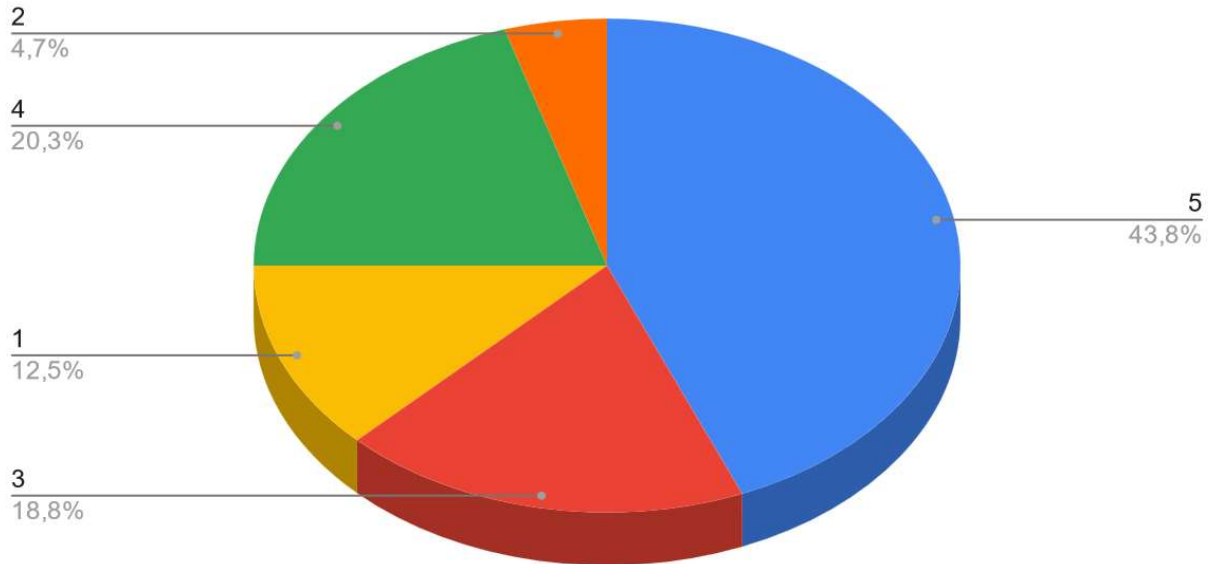
## 7. Czy jakość polecanych materiałów dydaktycznych była wystarczająca?

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



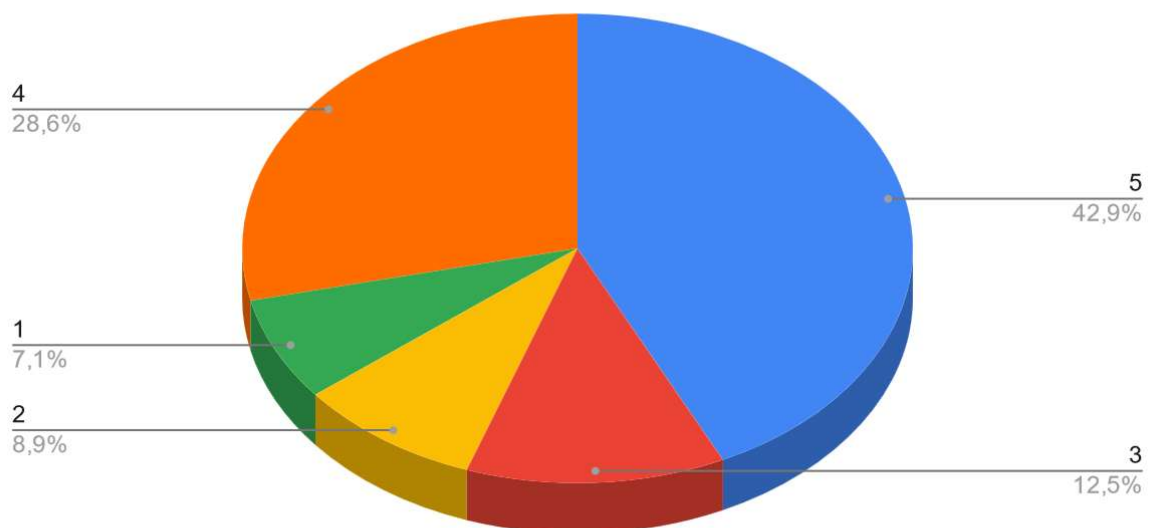
**8. Czy liczba zajęć praktycznych spełniła Pana/Pani oczekiwania (np. laboratoria, ćwiczenia terenowe)?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



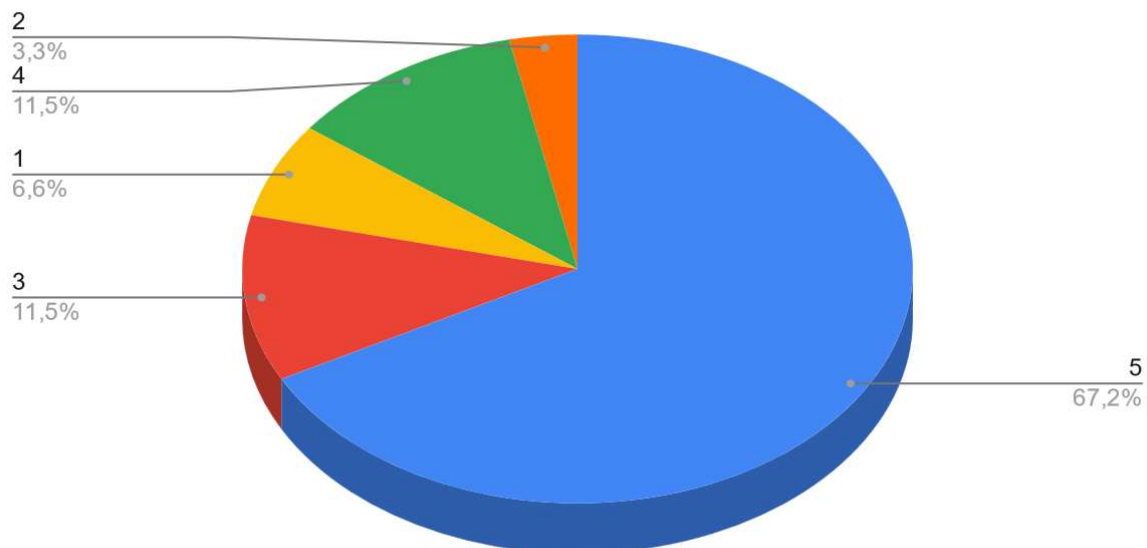
**9. Czy udział praktyk zawodowych w programie studiów był wystarczający (dotyczy studiów, których program je przewiduje)?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



**10. Czy nadzór ze strony opiekuna pracy dyplomowej był zadawalający?  
(dotyczy studiów, których program przewiduje jej przygotowanie)?**

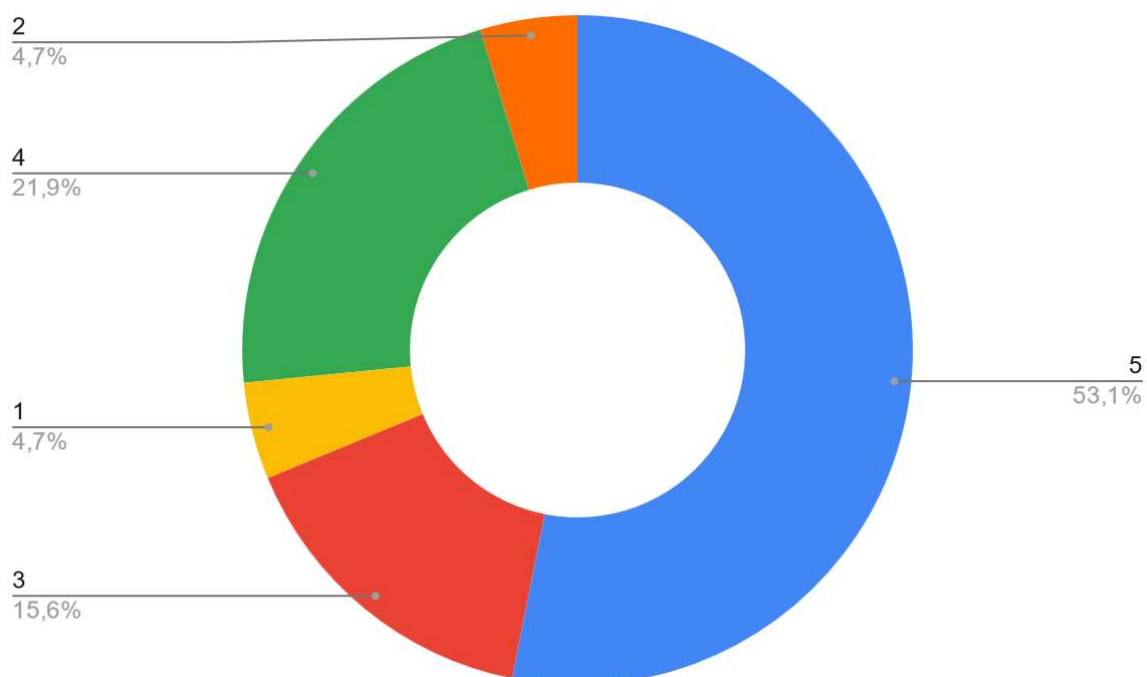
1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



## Ocena warunków studiowania

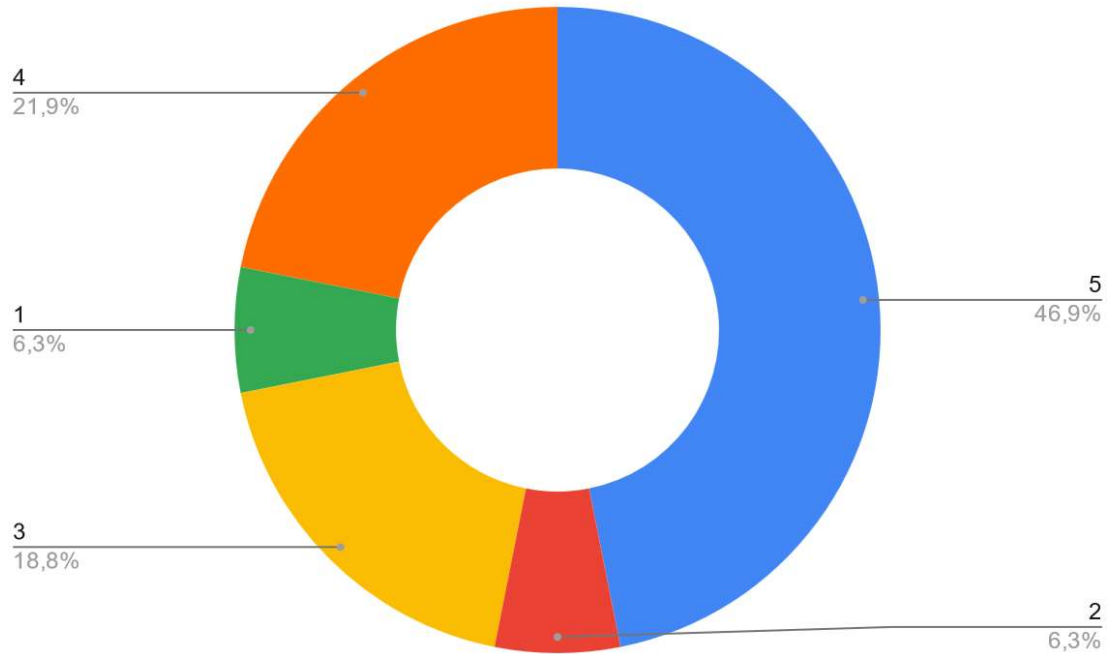
**1. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z pracy dziekanatu?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



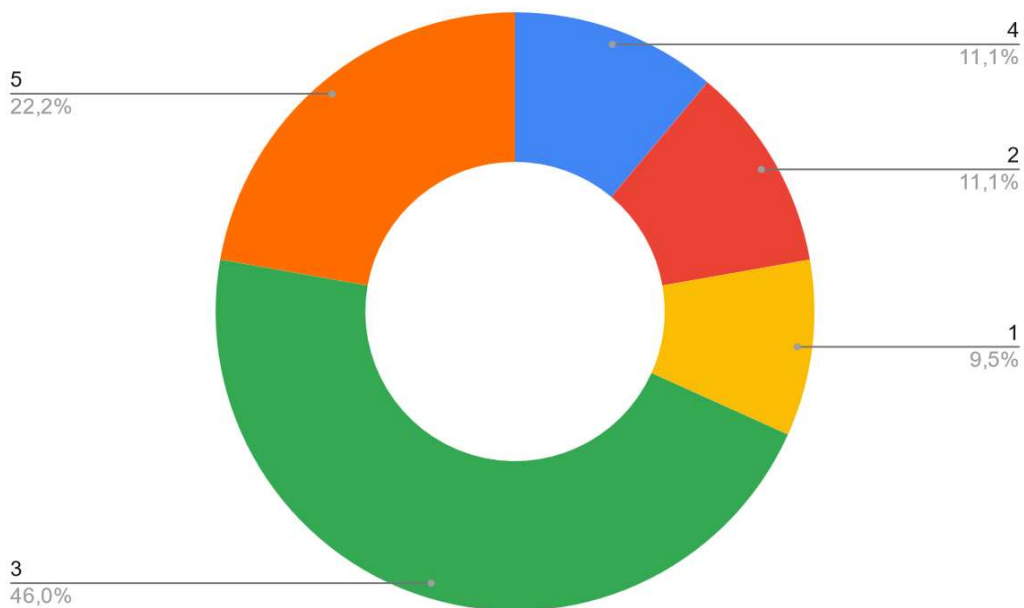
**2. Czy infrastruktura dydaktyczna była odpowiednia (sale wykładowe, sale ćwiczeń, laboratoria)?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



**3. Czy istniała możliwość realnego wpływu studentów na funkcjonowanie Uczelni, np. poprzez organy samorządu studenckiego?**

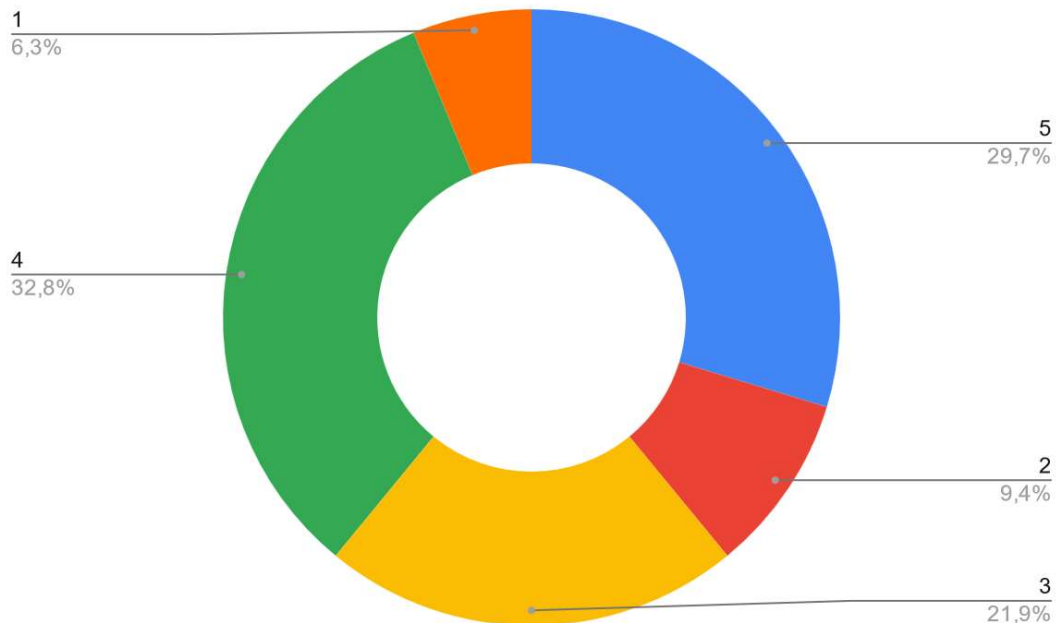
1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak





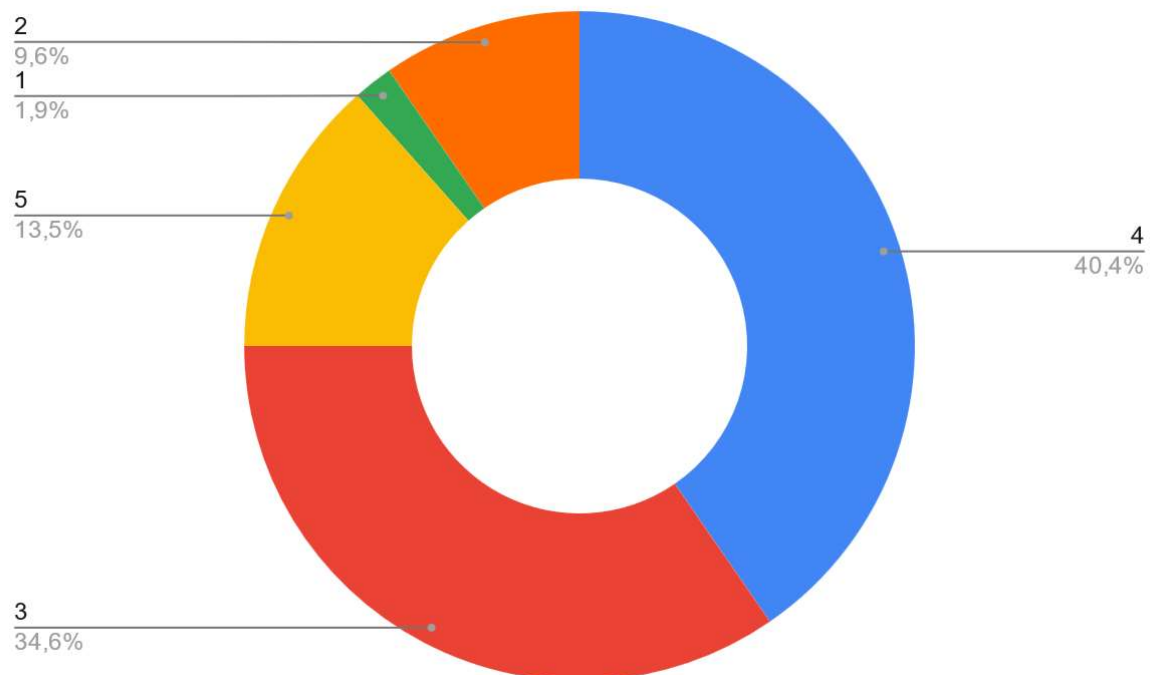
**4. Czy dostęp do literatury specjalistycznej był na Uczelni wystarczający (zbiory biblioteczne, podręczniki, skrypty)?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



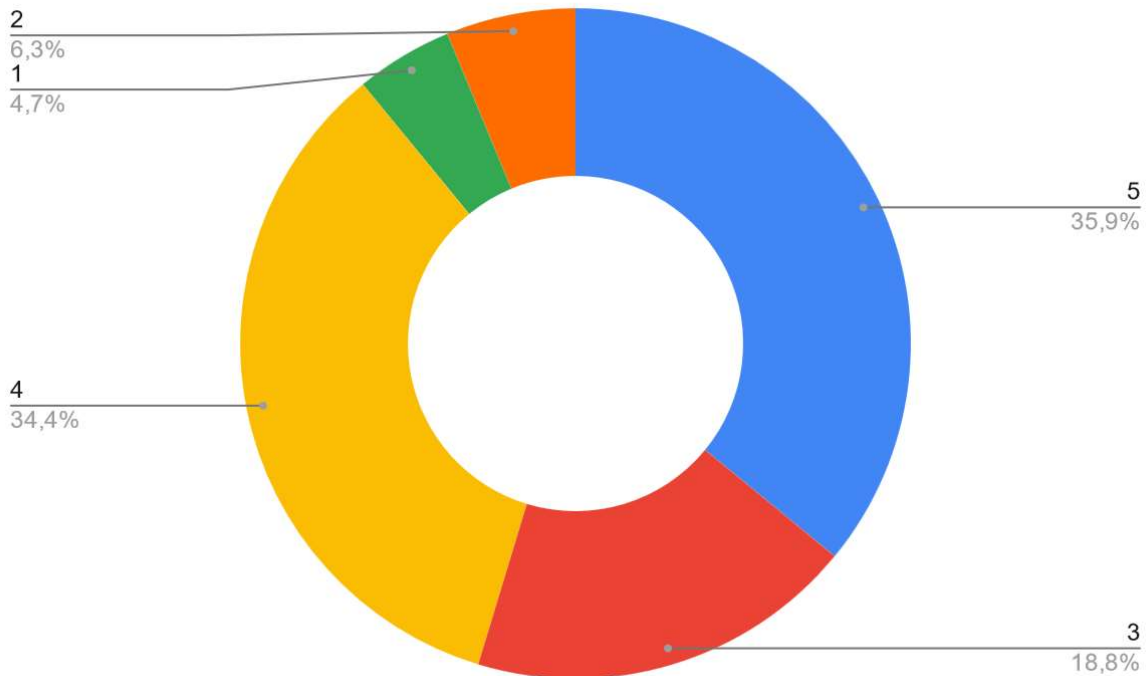
**5. Jak ocenia Pan/Pani możliwość udziału w wykładach w językach obcych, programach wymiany i praktykach zagranicznych?**

1. zdecydowanie poniżej oczekiwań 2. poniżej oczekiwań 3. zgodnie z oczekiwaniami 4. powyżej oczekiwań 5. zdecydowanie powyżej oczekiwań



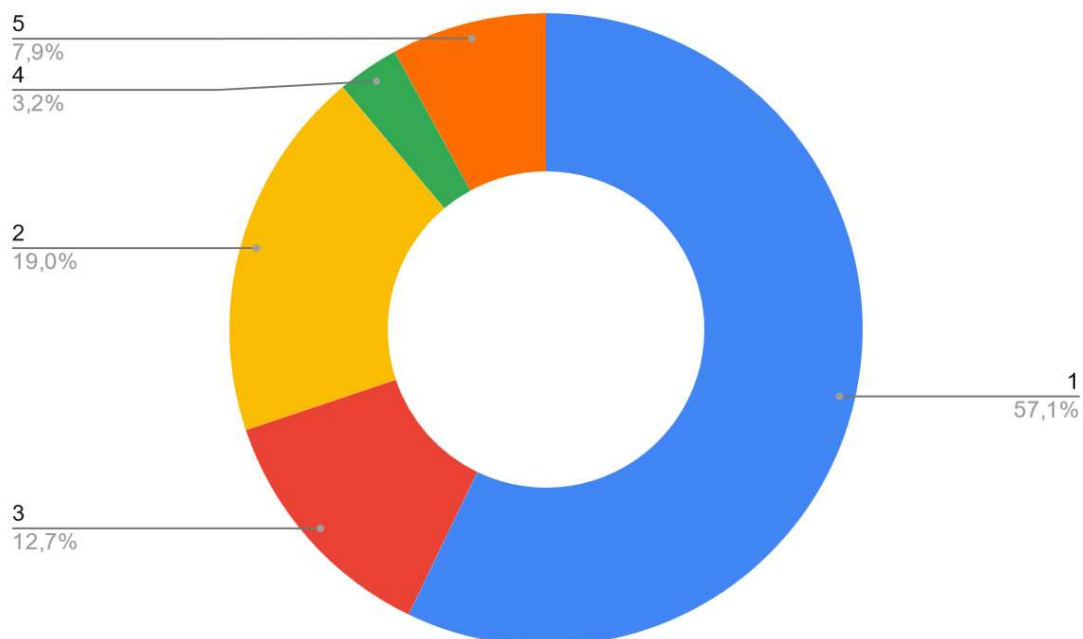
**6. Czy funkcjonowanie strony internetowej Uczelni spełniło Państwa oczekiwania (dostępność informacji on-line, plany studiów, aktualne komunikaty, adresy mailowe pracowników)?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



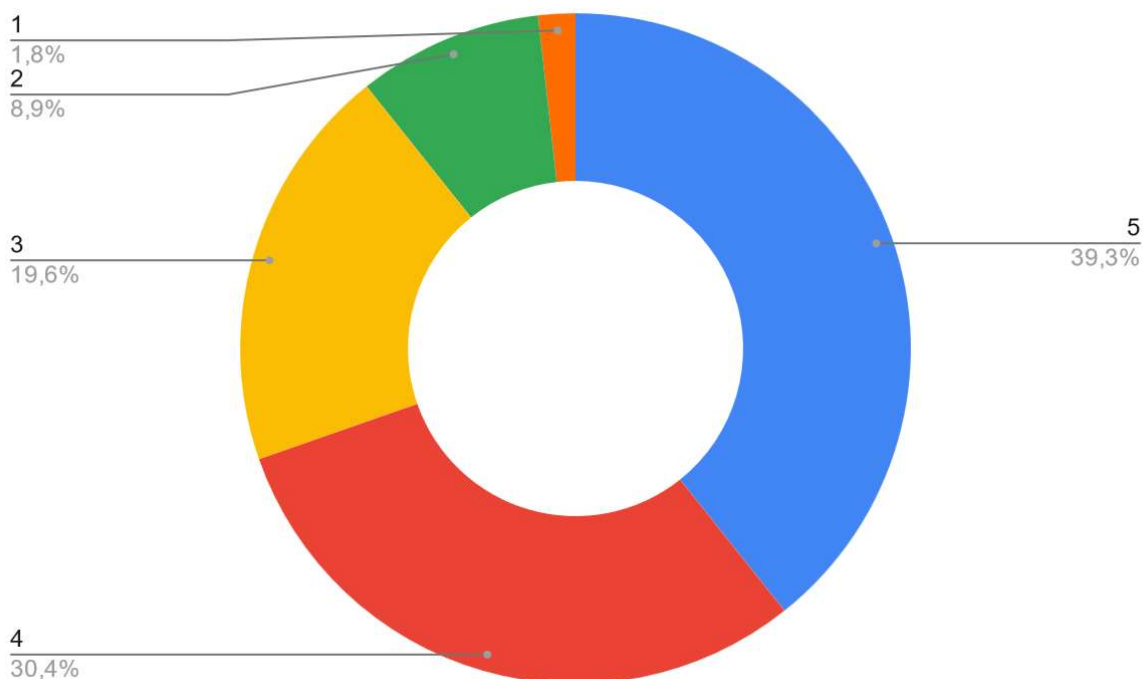
**7. Czy skorzystał Pan/Pani z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy?**

1. zdecydowanie nie 2. raczej nie 3. trudno powiedzieć 4. raczej tak 5. zdecydowanie tak



**8. Jak ocenia Pan/Pani system wsparcia studentów (stypendia, system zniżek i promocji chesnego, biuro karier, udział w konferencjach, studenckie zeszyty naukowe i inne)?**

1. zdecydowanie poniżej oczekiwań 2. poniżej oczekiwań 3. zgodnie z oczekiwaniami 4. powyżej oczekiwań 5. zdecydowanie powyżej oczekiwań



**Które przedmioty, z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej, uważa Pan/Pani za szczególnie przydatne?**

Wszystkie związane z bezpośrednim, faktycznym funkcjonowaniem w pracy samorządowca.
Prawo postępowania administracyjnego, umiejętność zarządzania czasem
Nauka o administracji
Nie pamiętam przedmiotów
DOTYCZĄCE ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ
Wszystkie
Praktyki zawodowe

Rachunkowość i matematyka
Prawo cywilne
Procedury i projekty w funduszach europejskich
Ekonomia, prawo pracy i prawo urzędnicze, finanse publiczne i prawo finansowe
Polityka społeczna
Prawo administracyjne
Prawo administracyjne, prawo karno skarbowe, negocjacje i mediacje
Postępowanie sądowo administracyjne
Zajęcia z kodeksem pracy, cywilnym
EKONOMIA, PRAWO CYWILNE, PRAWO ADMINISTRACYJNE,
Prawo administracyjne
Zajęcia z panem Winklerem
Psychologia społeczna, kryminalistyka, wiktymologia
Postępowanie administracyjne, podstawy prawoznawstwa, prawo cywilne, prawo administracyjne, organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, prawo samorządu terytorialnego, kontrola administracji, samorząd lokalny, ustrój administracji publicznej, konstytucyjny system organów państwowych, podstawy psychologii, język angielski.
Fundusze strukturalne i systemy finansowania projektów UE,
Prawo administracyjne, postępowanie administracyjne, prawo cywilne, prawo unijne, organizacja i zarządzanie w admin. publicznej
Administracja, Prawo
Administracja publiczna, podstawy prawoznawstwa, konstytucyjny system organów państwowych
Wiktymologia, kryminalistyka, psychologia społeczna, prawoznawstwo
Administracja, postępowanie administracyjne
Prawo pracy i prawo urzędnicze, prawo administracyjne, postępowanie administracyjne, sądownictwo administracyjne, zarządzanie zasobami ludzkimi,
Prawo ochrony konsumenta
Prawo administracyjne, organizacja pracy biurowej
Projekty
Zarządzanie zasobami ludzkimi, historia administracji,
Organizacją zamówień publicznych. Projekty unijne
Wszystkie przedmioty na moim kierunku wyczerpująco uzupełniły moją wiedzę, wiedza ta dała mi nieocenione korzyści w mojej pracy zawodowej
Prawo i postępowanie administracyjne, organizacja i funkcjonowanie samorządu terytorialnego, postępowanie sądowo-administracyjne, prawo karne skarbowe.
Prawo administracyjne, prawo karne i prawo wykroczeń
W mojej ocenie obecny system jest zrównoważony.

Zajęcia z prawa administracyjnego, cywilnego, kodeks pracy, prawo medyczne
Przedmioty typowo zawodowe
Postępowanie sądowo - administracyjne, prawo i postępowanie administracyjne
Prawo administracyjne

## Treści nauczania których przedmiotów należałoby według Pana/Pani udoskonalić i bardziej dostosować do przyszłej pracy zawodowej?

Trudno powiedzieć
Powiązane z obsługą komputera
Prawo międzynarodowe - Prawo Unii Europejskiej
Języki obce
Nie mam zastrzeżeń
Marketing, zbędny jest na tym kierunku
Administracyjne postępowanie egzekucyjne
Przedmioty z wykładowcami, którzy praktycznie przysypiają podczas zajęć lub mieli prawie 100 lat.
Języki obce. Zbyt mała liczba godzin. Na studiach I i II stopnia język angielski powinien być doskonalony przez cały czas trwania studiów, ewentualnie na pierwszym roku z możliwością uczestniczenia w kolejnych semestrach.
Myślę, że większość przedmiotów powinna zostać udoskonalona i zmieniona na ciekawsze przedmioty. Powinna zostać zmieniona forma przedstawienia przedmiotu, aby była ciekawsza dla studenta.
Wszystko było jasno i czytelnie przedstawione. Brak uwag.
Nauka administracji
Język angielski
Nie mam zastrzeżeń
Prawo wyznaniowe
Filozofia, Historia administracji
Kontrola administracji, projekty unijne
Wszystkie treści nauczania takie jak: dobór wykładowcy, ilość i jakość przekazywanej wiedzy, przygotowanie materiałów pomocniczych było na najwyższym poziomie, wiedza przekazywana przez wykładowców była wyczerpująca i w profesjonalny sposób,
Stosunki międzynarodowe
Prawo karne skarbowe, język angielski.

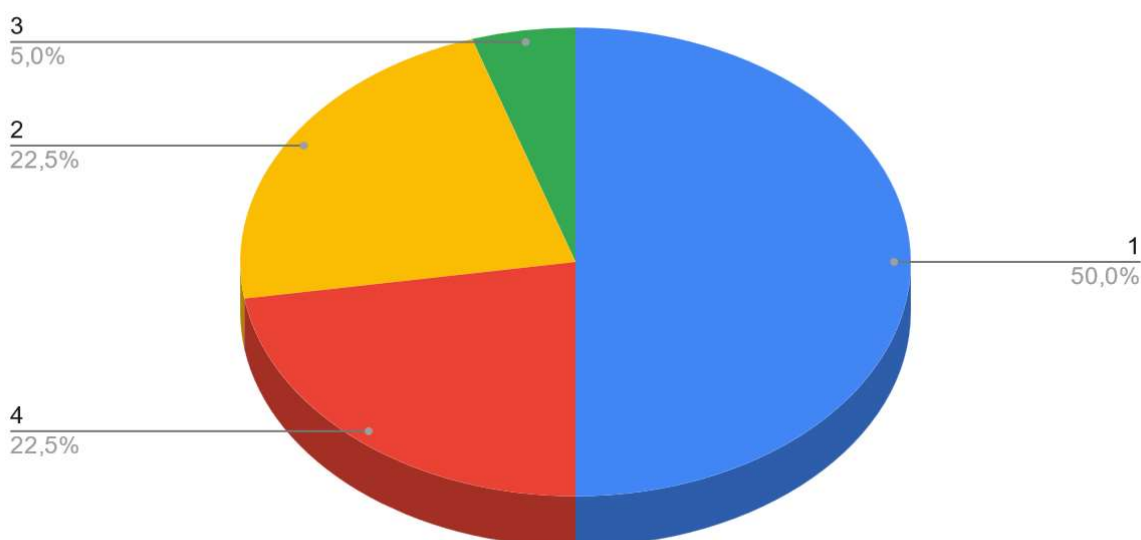
Nie mam poglądu w tej kwestii
Statystyka z demografia wykład i ćwiczenia, patologię społeczną, zarządzanie czasem,
Prawo administracyjne

## Inne uwagi i sugestie o studiach:

Studia online - zdecydowane ułatwienie dla osób pracujących zawodowo.
Nie mam
Lepsza promocja studiów i szkoły
Studiowałam w czasie pandemii i zajęcia odbywały się online. Utrudniło to skorzystanie z programów uczelni.
Brak
Zamiast zapychaczy przedmioty typowo do specjalizacji by się przydały np. historia procesów sądowych w administracji ma raczej znikome znaczenie a bardziej żadne.
Brak uwag. Wszystko było jasno i czytelnie przedstawione.
Przedmiot statystyka uważam za zbędny. Filozofia również, ewentualnie bardziej pod kątem etyki.
Brak
Brak
brak uwag
Więcej ćwiczeń praktycznych,
Brak
W niektórych przypadkach zmiana wykładowców jest problemem. W przypadku gdy zakres tematyki wykładany przez wcześniejszych wykładowców z tego samego przedmiotu był inny, a kolejni wykładowcy mają swój pogląd na treści jakie student powinien przyswoić w bardzo krótkim czasie to prowadzi to do sytuacji "nauki od początku" tego samego przedmiotu.
Niewygodne krzesła, brak krzeseł na korytarzach

## Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?

1.zdecydowanie tak 2.raczej tak 3.raczej nie 4. zdecydowanie nie



### Podsumowanie:

Analiza wypełnionych ankiet wskazuje, iż absolwenci studiów I-go i II-go stopnia Wydziału Nauk Społecznych studiujący w Gdańsku bardzo pozytywnie ocenili zaoferowany im program studiów. Wskazuje na to fakt, iż w odpowiedziach na 10 pytań dotyczących oceny programu studiów 72 procent ankietowanych zaznaczyło odpowiedzi: zdecydowanie tak lub raczej tak

Nieco inaczej wygląda kwestia oceny warunków studiowania. O ile tak podstawowe warunki jak: praca dziekanatu, infrastruktura dydaktyczna, dostęp do literatury specjalistycznej, funkcjonowanie strony internetowej Uczelni czy możliwość skorzystania z uczelnianego systemu pomocy w planowaniu kariery i wejściu na rynek pracy – zostały ocenione pozytywnie, o tyle na pytanie dotyczące: możliwości udziału w programach

wymiany czy praktykach zagranicznych – ankietowanie wypowiedzieli się głównie negatywnie. Ma to jednak bezpośredni związek z panującą, w tym czasie pandemią, i brakiem możliwości realizacji tego rodzaju przedsięwzięć.

Absolwenci odpowiedzieli również na pytania otwarte dotyczące: przedmiotów, które z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej były szczególnie przydatne oraz przedmiotów, których treści należałoby udoskonalić i bardziej dostosować do przyszłej pracy zawodowej? Wszystkie odpowiedzi (w brzmieniu oryginalnym) zostały uwzględnione w ramkach powyżej

Wartym podkreślenia jest fakt, że na ostatnie pytanie ankiety: **„Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia?”** prawie 73 procent respondentów odpowiedziało zdecydowanie tak lub raczej tak.