

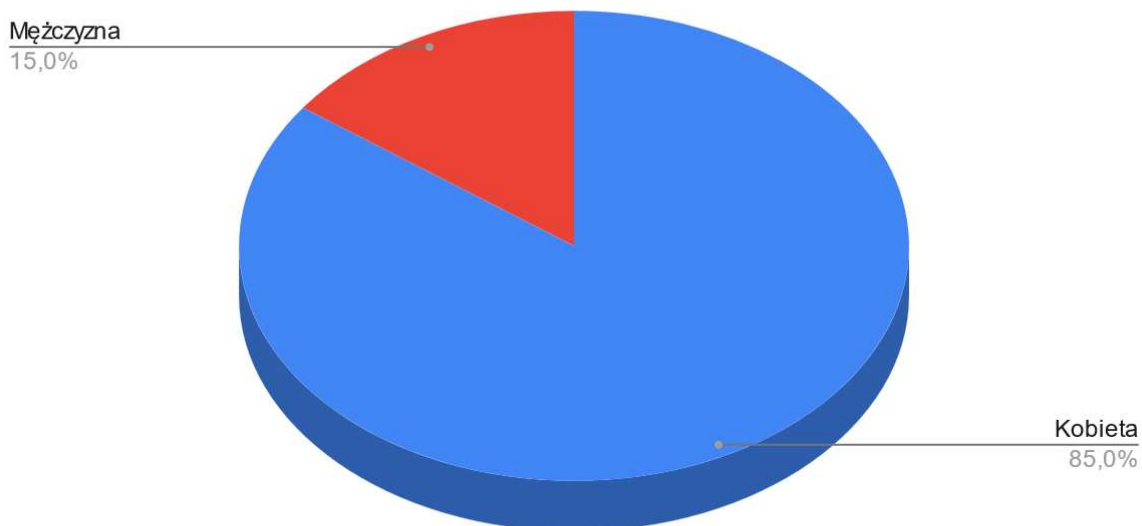


**RAPORT Z MONITOROWANIA
LOSÓW ABSOLWENTÓW
WYDZIAŁU NAUK SPOŁECZNYCH
W GDAŃSKIEJ SZKOLE WYŻSZEJ**

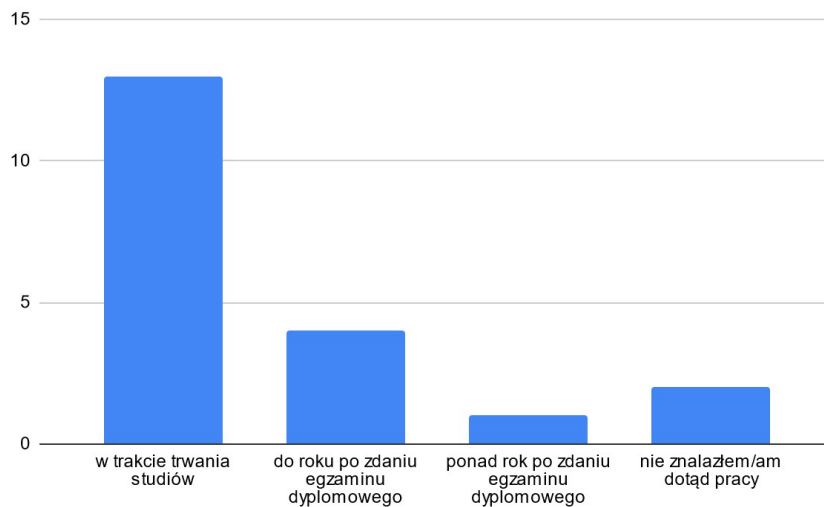
Gdańsk 2022

Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia w Gdańskiej Szkole Wyższej wśród absolwentów Wydziału Nauk Społecznych, kształcących się w siedzibie uczelni w Gdańsku, zostały przeprowadzone badania dotyczące satysfakcji z przydatności studiów oraz ogólnej oceny poziomu studiów i jakości kadry. Absolwenci stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia, anonimowo i dobrowolnie wyrazili swoją opinię wypełniając ankietę na temat programu nauczania, kadry oraz organizacji kształcenia. Ankiety zostały wypełnione przez absolwentów po zakończonych studiach w roku akademickim 2021/2022. W badaniu wzięło udział łącznie 20 absolwentów, wśród których było 17 kobiet i 3 mężczyzn.

Płeć:

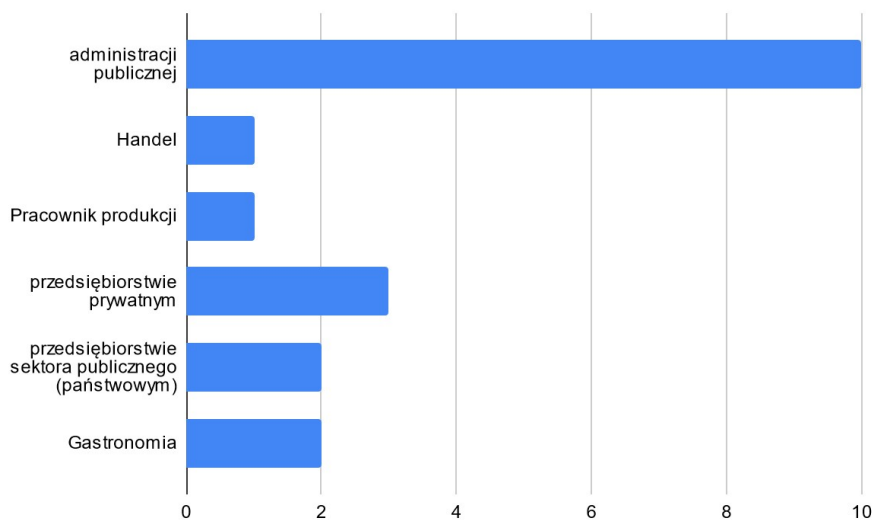


1. Prezentowany poniżej wykres wskazuje jak odpowiadali ankietowani na zadane pytanie: „W jakim czasie po zakończeniu studiów znalazł/a Pan/Pani zatrudnienie”



Jak widać zdecydowana większość znalazła pracę jeszcze w trakcie trwania studiów.

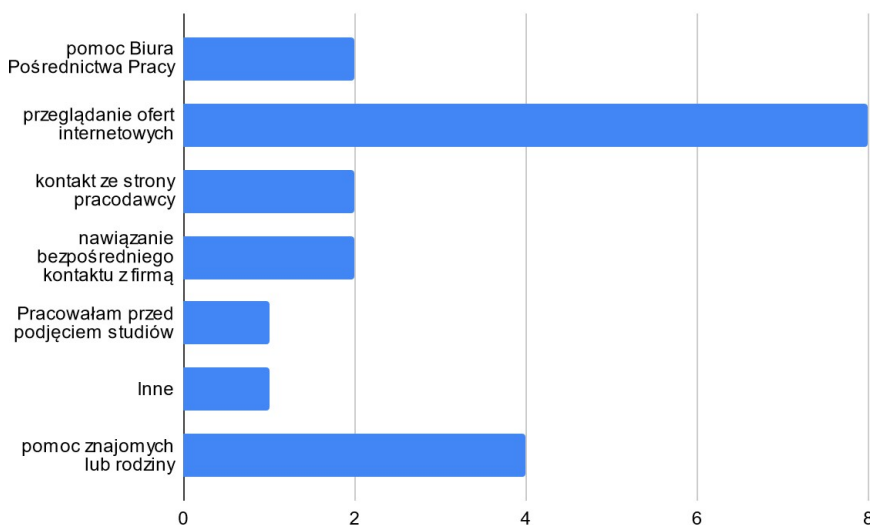
2. Na pytanie: Obecnie jest Pan/i zatrudniony/a w...odpowiedzi kształtowały się tak, jak na wykresie poniżej.



Do wyboru były jeszcze odpowiedzi: szkolnictwie/nauce prowadzę własną działalność gospodarczą oraz prowadzę gospodarstwo. Nikt z respondentów nie zaznaczył jednak takich odpowiedzi. Natomiast w rubryce: inna odpowiedź, pojawiły się odpowiedzi „gastronomia”, „pracownik produkcji” oraz „handel”, które zostały uwzględnione na wykresie powyżej.

Sektor administracji publicznej jest tym sektorem, w którym zdecydowana większość. Drugie miejsce zajmuje sektor przedsiębiorstw prywatnych.

3. Kolejne pytanie brzmiało: *W jaki sposób znalazł/a Pan/i pracę?*



Do wyboru były jeszcze odpowiedzi: przeglądanie ofert prasowych, ogłoszenie własne umieszczone w prasie, internecie, itp., pośrednictwo Uczelni. Nikt z respondentów nie zaznaczył jednak takich odpowiedzi.

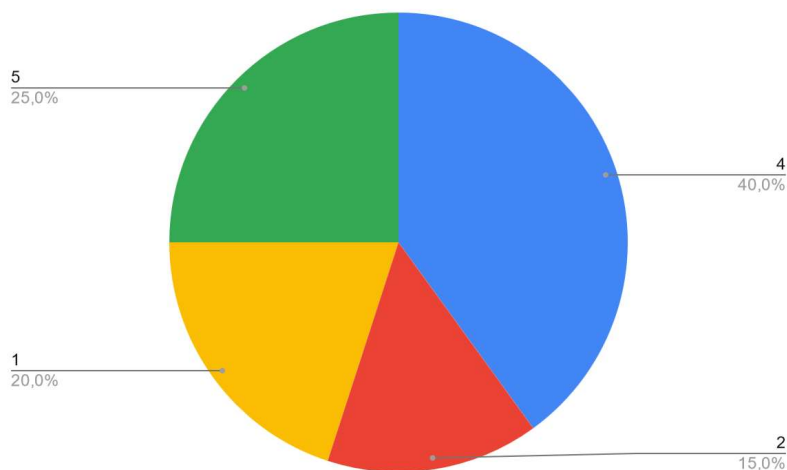
W tym przypadku widać, iż absolwenci, w poszukiwaniu pracy bazowali głównie na przeglądaniu stron internetowych z ofertami zatrudnienia lub korzystali z pomocy rodziny bądź znajomych. Jedna osoba zaznaczyła odpowiedź: inne, ale jej nie uszczegółowiła.

4. Kolejne pytanie dotyczyło oceny: *w jakim stopniu obecnie wykonywana praca jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów?*

Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. *bardzo małym*
2. *małym*
3. *trudno powiedzieć*
4. *dużym*
5. *bardzo dużym*

Oto jak prezentują się odpowiedzi na te pytanie

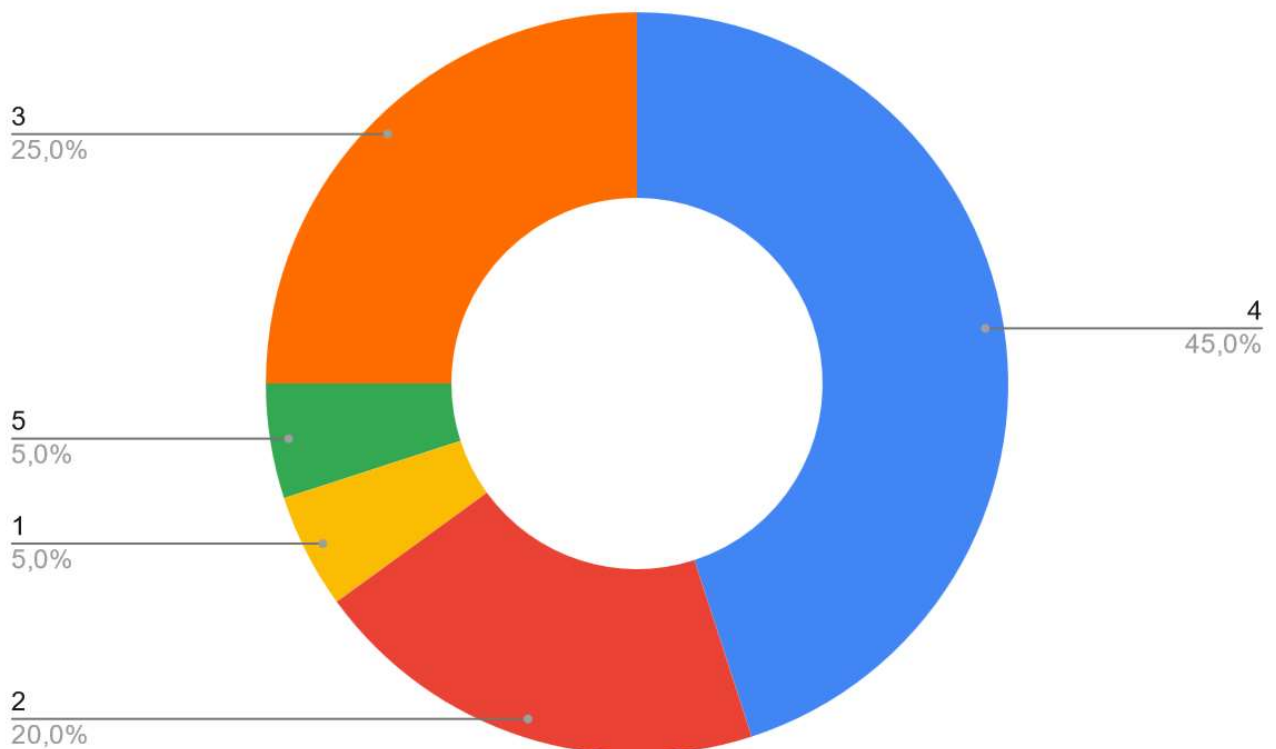


Wynika z nich, że 65 proc. respondentów uważa, że wykonywana obecnie przez nich praca w bardzo dużym albo dużym stopniu jest zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Odmiennego zdania jest nieco 35 procent absolwentów, którzy wskazali odpowiedzi, że w bardzo małym albo małym stopniu ich praca jest zgodna z ukończonym kierunkiem. Warty uwagi jest fakt, iż aż 25 procent absolwentów wskazało odpowiedź: trudno powiedzieć.

5. W jakim stopniu ukończony kierunek studiów zapewnił Panu/Pani wystarczającą wiedzę do obecnie wykonywanej pracy? – tak brzmiało kolejne pytanie.

Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. bardzo małym
2. małym
3. trudno powiedzieć
4. dużym
5. bardzo dużym

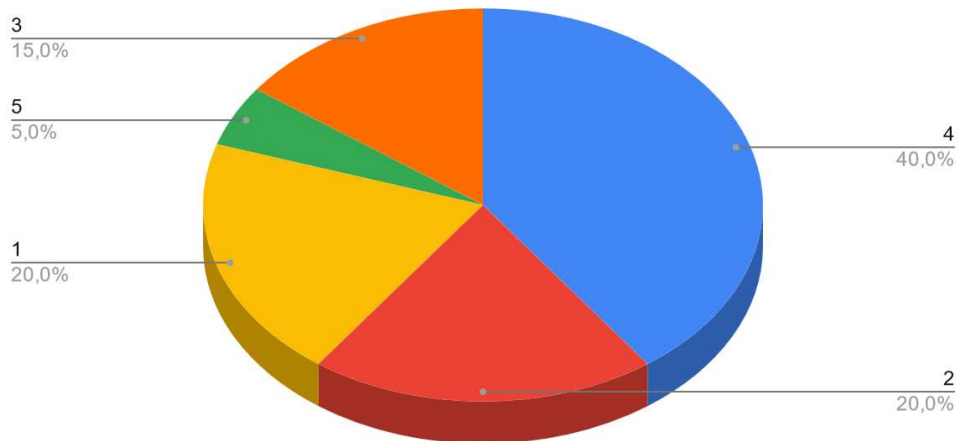


W tym przypadku dokładnie połowa ankietowanych stwierdziła, że kierunek, który ukończyli w bardzo dużym albo dużym stopniu dał im wystarczającą wiedzę do wykonywanej obecnie pracy. 25 procent wypowiedziało się, że w bardzo małym albo małym stopniu ta, nabyta podczas studiów, wiedza służy im w codziennej pracy.

6. Kolejne pytanie dotyczyło oceny: w jakim stopniu ukończony kierunek studiów umożliwił nabycie umiejętności praktycznych potrzebnych w obecnej pracy zawodowej?

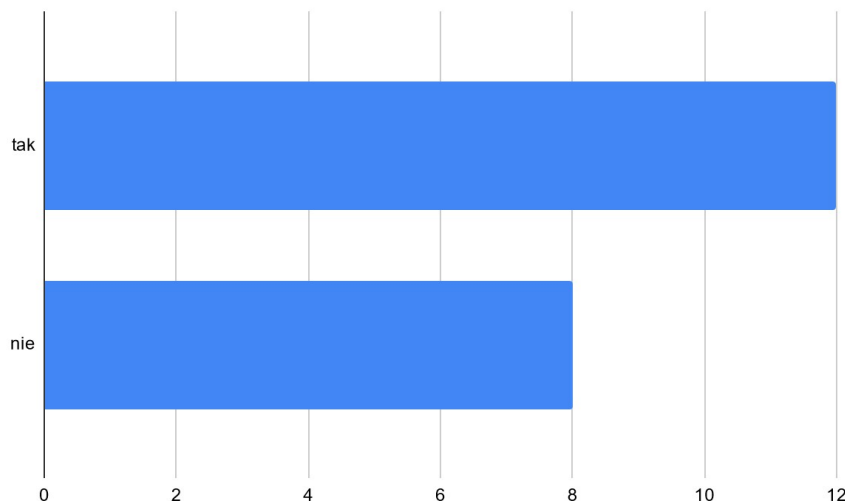
Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. *bardzo małym*
2. *małym*
3. *trudno powiedzieć*
4. *dużym*
5. *bardzo dużym*



Odpowiedzi, stwierdzających, że ukończony kierunek studiów w dużym stopniu umożliwił nabycie umiejętności praktycznych w obecnie wykonywanej pracy, było 40 proc. zaś 5 proc. stanowiły odpowiedzi w bardzo dużym stopniu. Odpowiednio oceniających, że w bardzo małym czy małym stopniu było równo po 20 proc. wszystkich odpowiedzi..

7. Na pytanie: czy w związku z obecnie wykonywaną pracą zachodzi konieczność uzupełniania wiedzy lub umiejętności lub kompetencji społecznych (np. na studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach, itp.) – ankietowani odpowiedzieli następująco...



Jeżeli w pytaniu nr 7 ankietowani odpowiedzieli "tak", zostali poproszeni o wskazanie nazwy tych studiów//kursów/szkoleń. Oto odpowiedzi:

- rachunkowość
- dostępność architektoniczna
- środki trwałe, księgowość
- szkolenie/kurs z gospodarki odpadami
- ochrona środowiska
- zarządzanie
- psychologia
- studia podyplomowe
- Handel, negocjacje handlowe, know-how dla przedstawiciela handlowego

8. Kolejne pytanie brzmiało: jakie, zdaniem Pana/Pani kryteria były ważne dla pracodawcy przy zatrudnieniu na obecnie zajmowanym stanowisku?

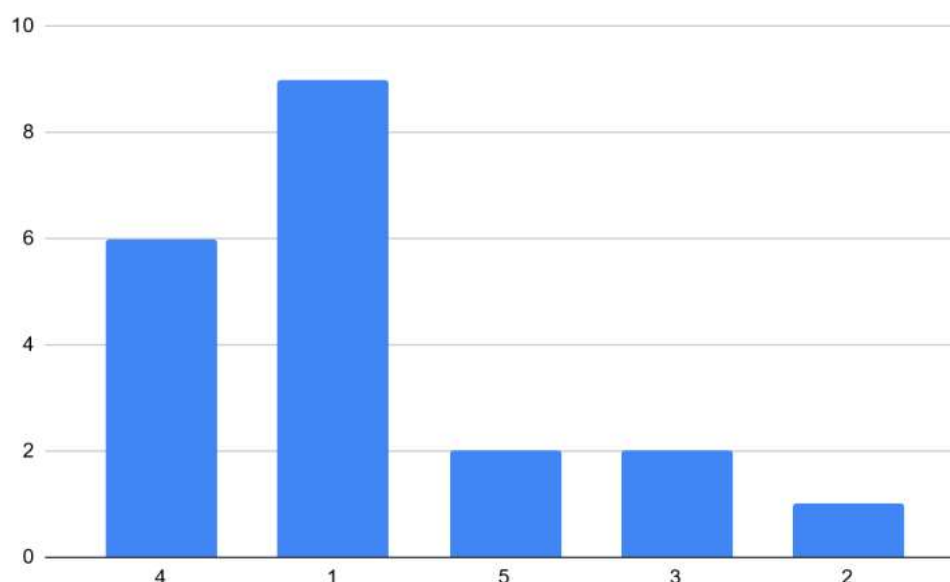
Absolwenci poproszeni zostali o udzielenie odpowiedzi na każde z wymienionych kryteriów.

Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

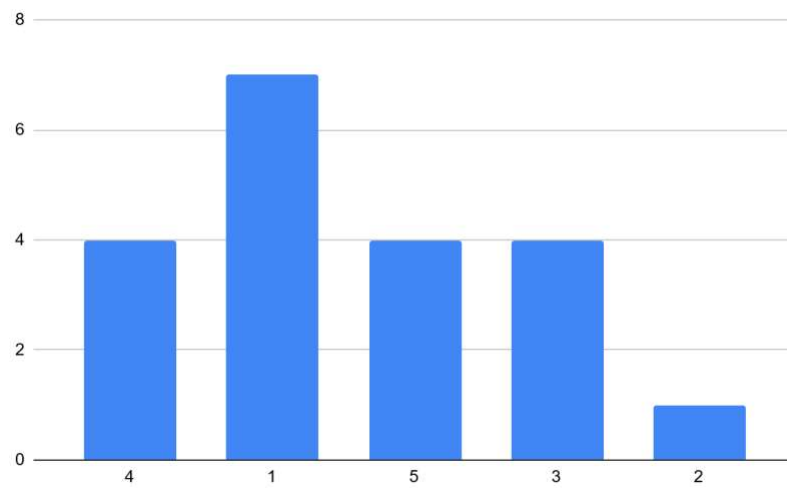
Poniżej zestaw poszczególnych kryteriów wraz z wykresami obrazującymi jak odpowiadali ankietowani.

a. Dyplom Gdańskiej Szkoły Wyższej



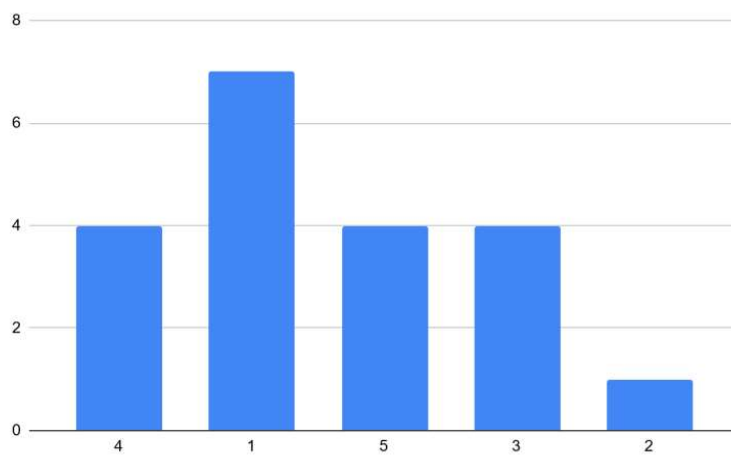
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

b. Ukończony kierunek studiów



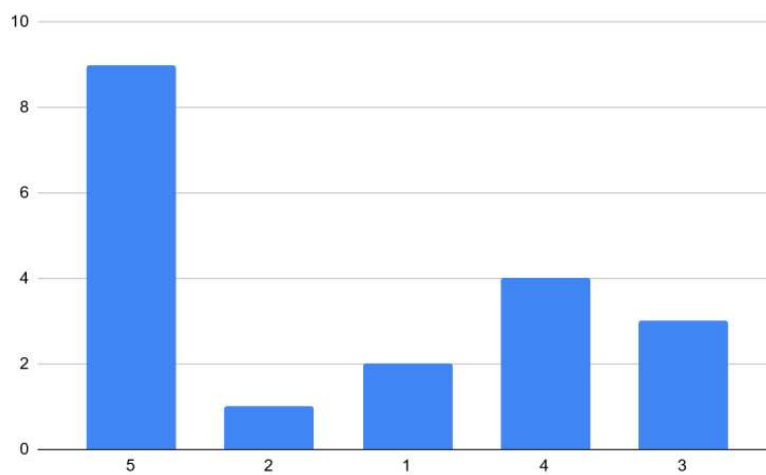
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

c. Ocena na dyplomie



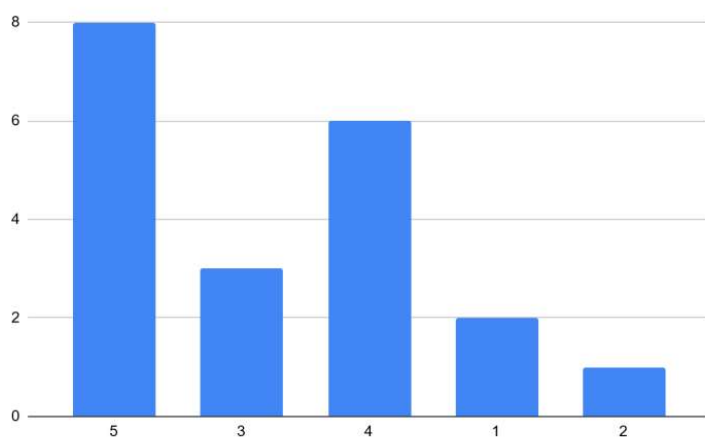
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

d. Wiedza i umiejętności



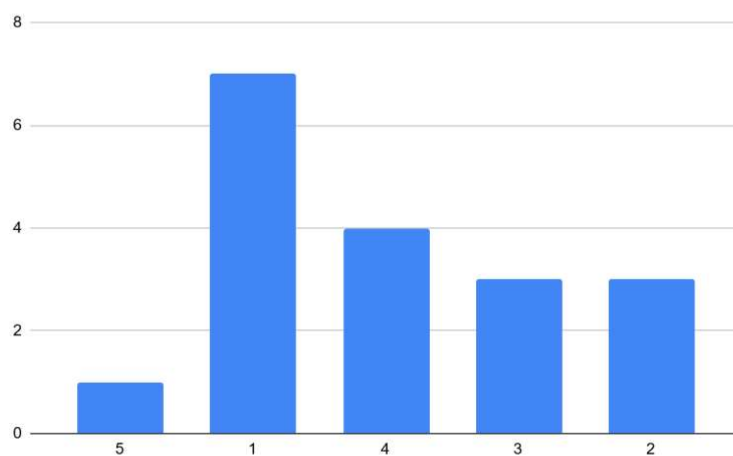
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

e. Kompetencje osobowe



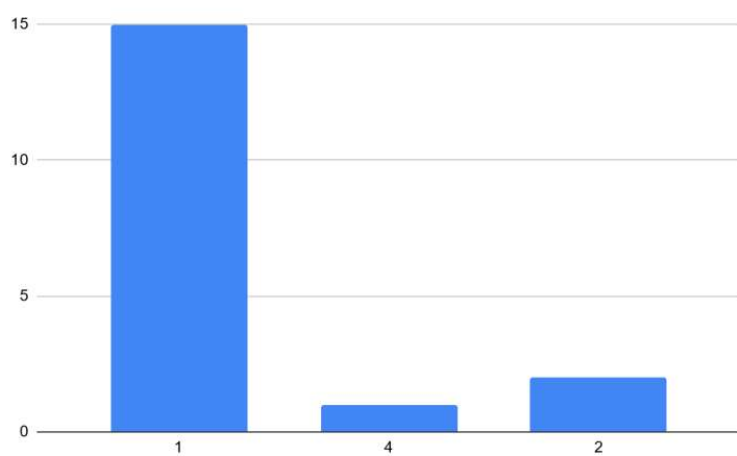
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

f. Udział w stażach i praktykach



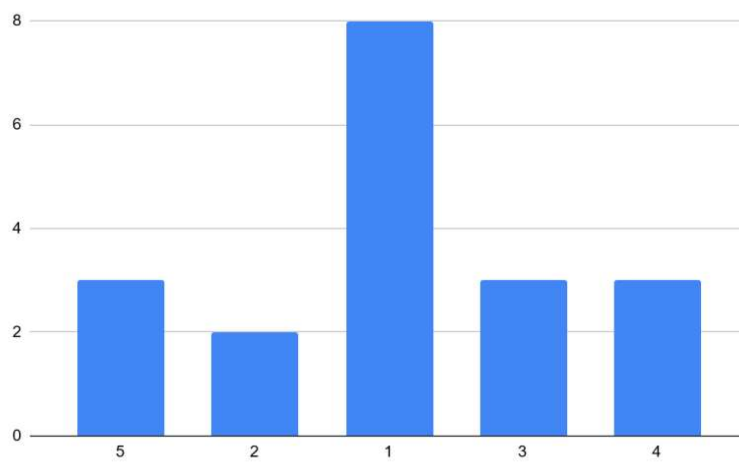
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

g. Udział w wymianie międzynarodowej



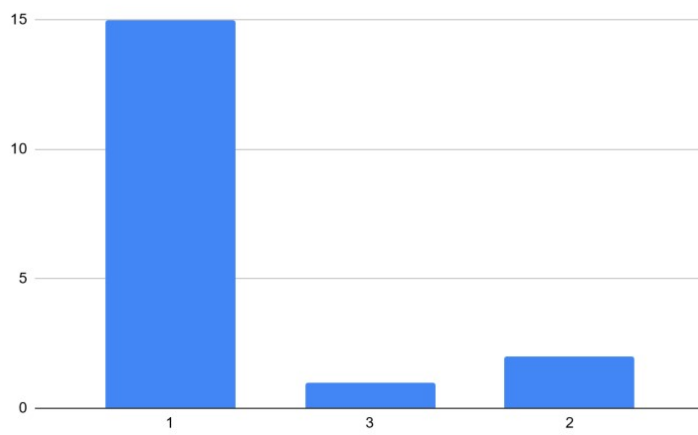
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

h. Praca w okresie studiów



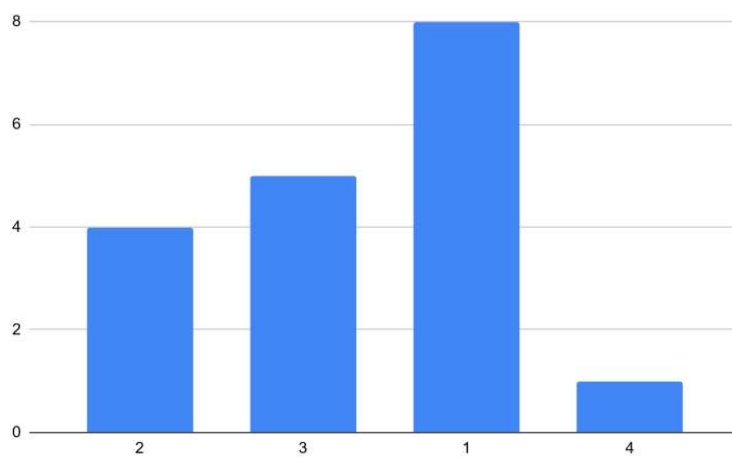
1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

i. Działalność w organizacjach studenckich



1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

j. Znajomość języka obcego



1. zupełnie nieważne 2. nieważne 3. obojętne 4. ważne 5. bardzo ważne

9. Następne pytanie brzmiało: Czy uważa Pan/Pani, że podczas studiów nabył/nabyła wymienione umiejętności i kompetencje?

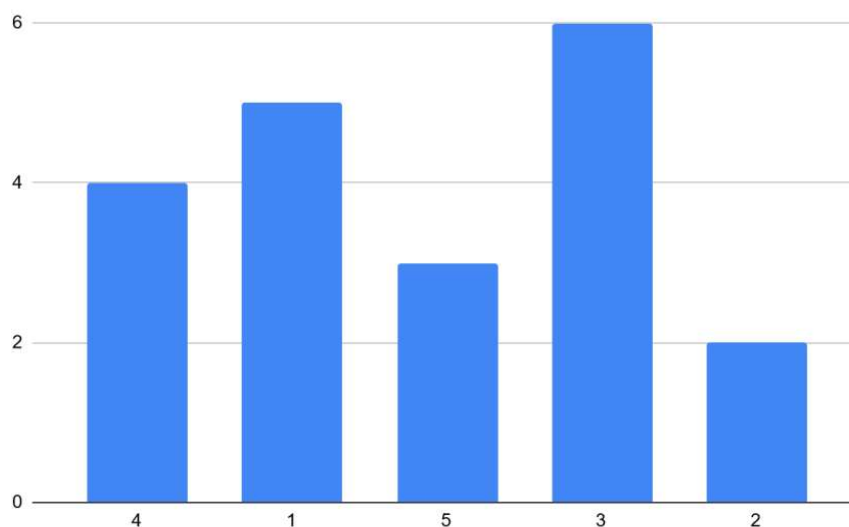
W tym przypadku absolwenci również poproszeni zostali o udzielenie odpowiedzi na każde z wymienionych kryteriów.

Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

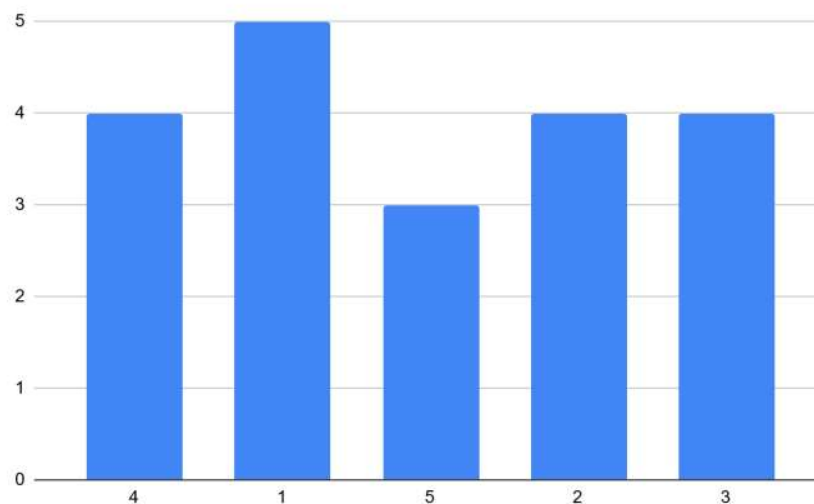
Poniżej zestaw poszczególnych kryteriów wraz z wykresami obrazującymi jak odpowiadali ankietowani.

a. Zespołowe rozwiązywanie problemów i zadań



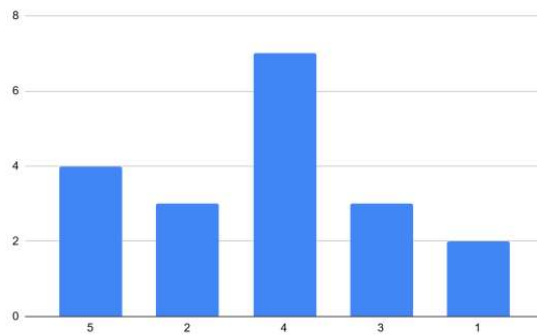
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

b. Prowadzenie profesjonalnej dyskusji, argumentowanie i prezentacja swoich poglądów



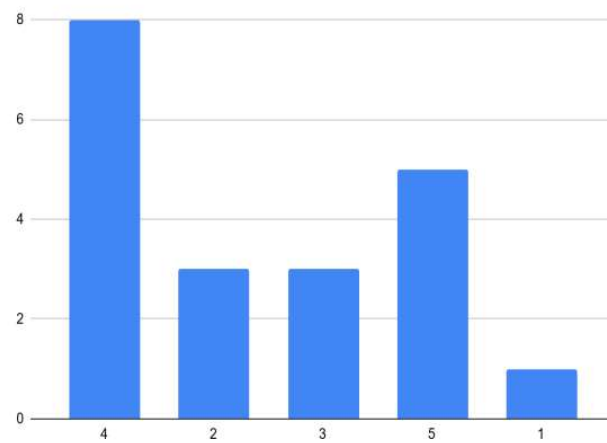
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

c. Samodzielne uczenie się i organizowanie czasu pracy



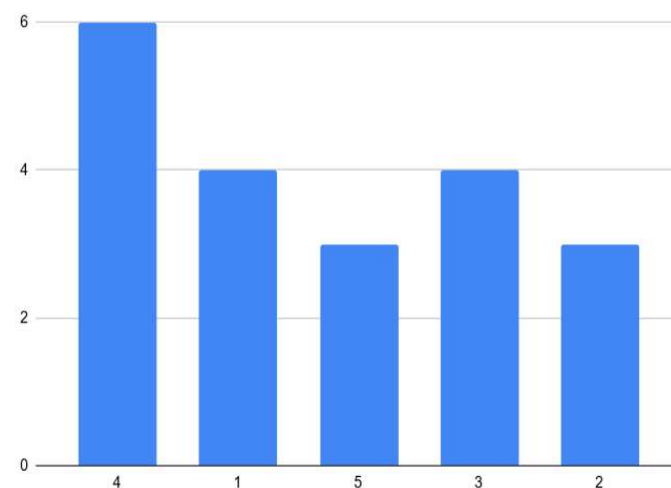
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

d. Posługiwanie się terminologią specjalistyczną charakterystyczną dla ukończonego kierunku studiów



1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

e. Myślenie i działanie w sposób kreatywny i przedsiębiorczy



1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

10. Kolejne pytanie brzmiało: *Zgadzam się, że:*

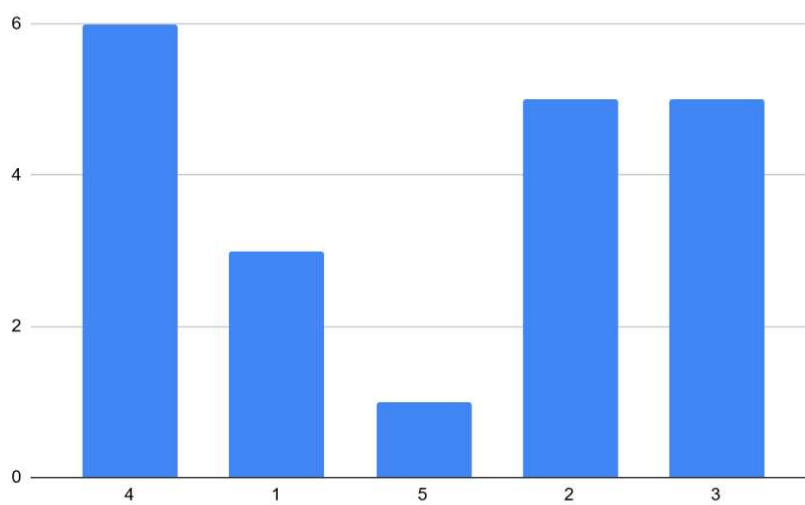
Absolwenci kolejny raz poproszeni zostali o udzielenie odpowiedzi na każde z wymienionych stwierdzeń.

Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

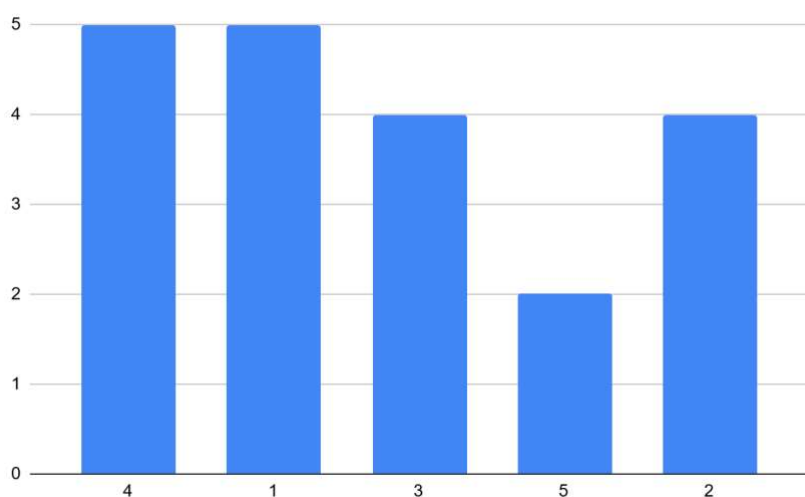
Poniżej zestaw poszczególnych stwierdzeń wraz z wykresami obrazującymi jak odpowiadali ankietowani.

a. Studia dobrze przygotowały mnie pod względem umiejętności zawodowych



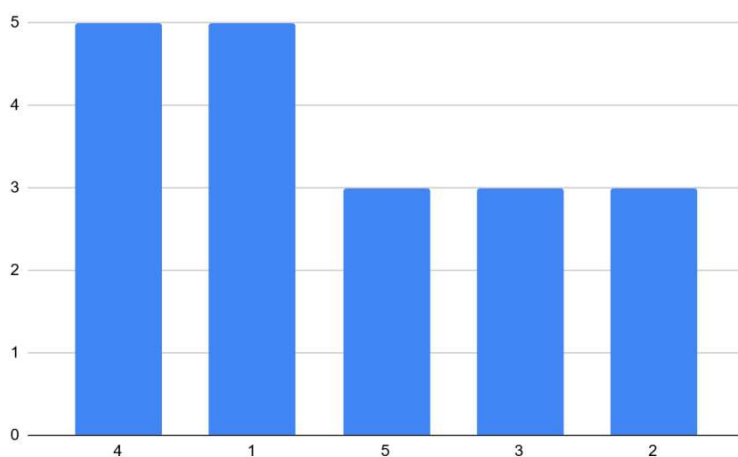
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

b. W trakcie studiów duży nacisk kładziono na praktyczne aspekty



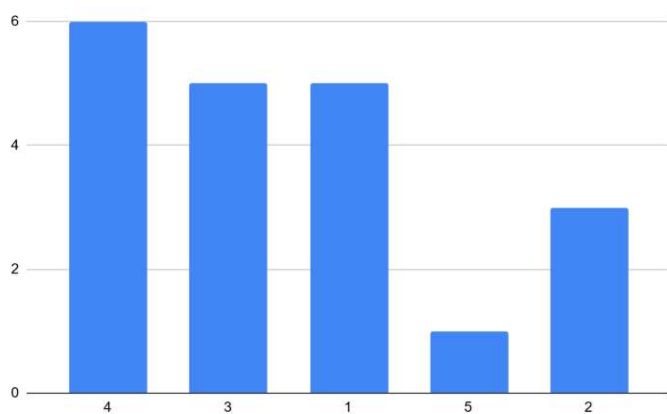
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

c. Zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną jest użyteczną w mojej obecnej pracy



1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

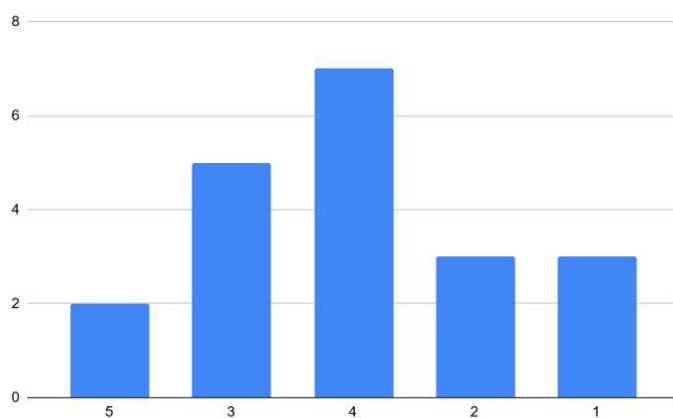
d. Program moich studiów w dużym stopniu uwzględnił wymagania pracodawcy



1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

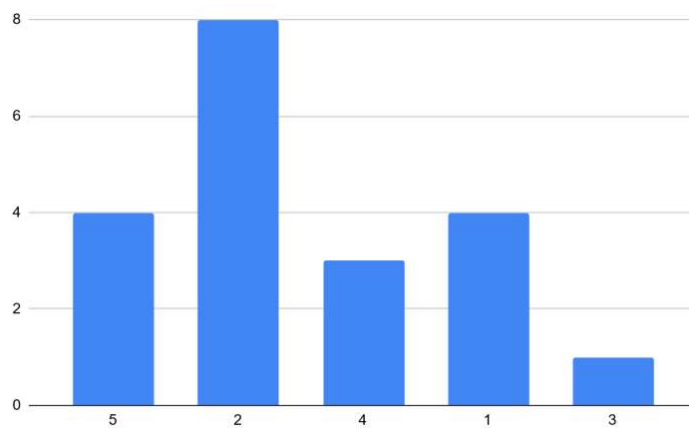
e. Studia w wystarczającym stopniu rozwijały umiejętności komunikacji międzyludzkiej

1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak



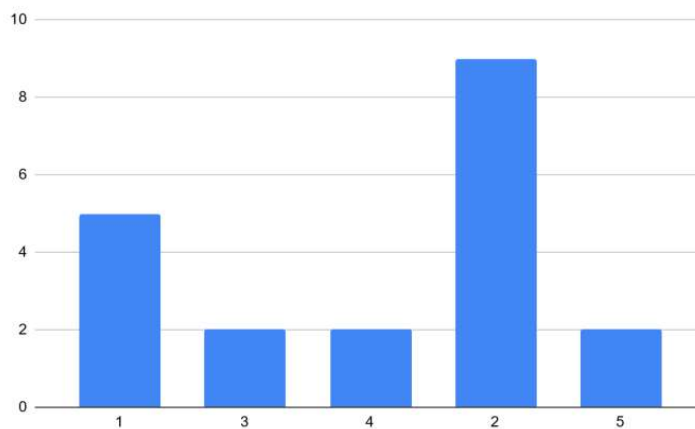
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

f. Na studiach miałe/am możliwość włączania się do projektów realizowanych przez wydział/instytut/katedrę



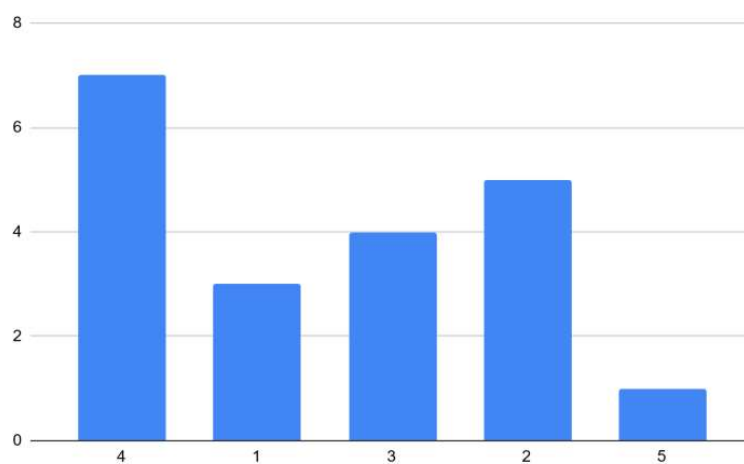
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

g. Działalność w kołach naukowych i organizacjach studenckich zwiększa szansę znalezienia pracy po zakończeniu studiów



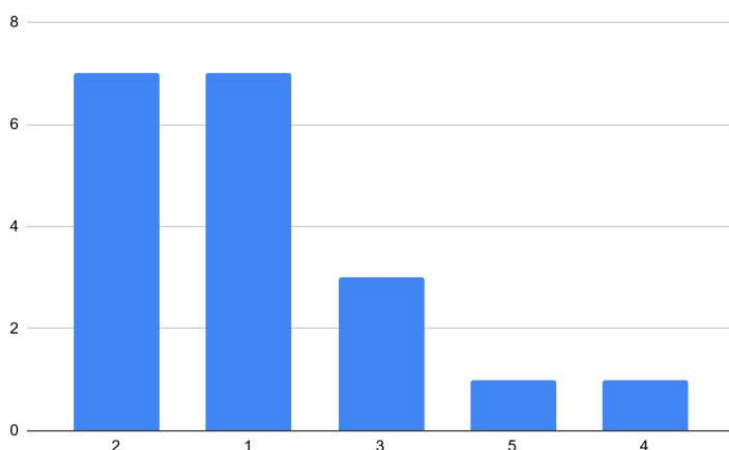
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

h. Praktyki studenckie pozwoliły mi zdobyć ważne umiejętności zawodowe



1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

i. Lektorat na studiach pozwolił mi w oczekiwanym stopniu nauczyć się języka obcego



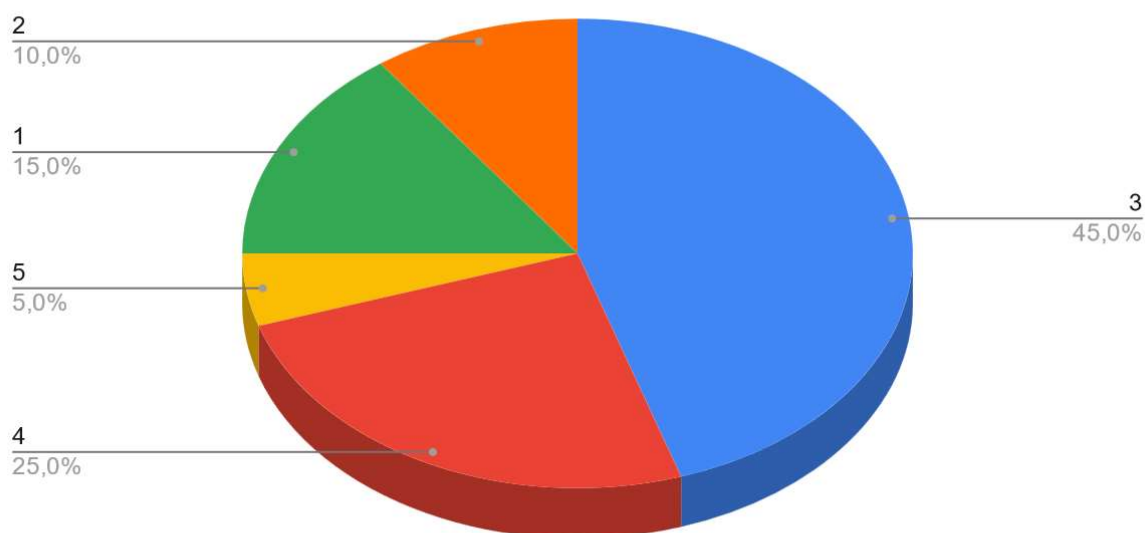
1. zdecydowanie nie 2. nie 3. obojętne 4. tak 5. zdecydowanie tak

11. Na koniec ankiety zapytano absolwentów: Jakiej jest w Pana/Pani ocenie zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów z branży reprezentowanej przez Pana/Panią?

Do wyboru było pięć odpowiedzi:

1. bardzo małe 2. małe 3. trudno powiedzieć 4. duże 5. bardzo duże

Odpowiedzi były następujące.



Podsumowując:

Po analizie wypełnionych ankiet należy stwierdzić, że absolwenci studiów I-go i II-go stopnia Wydziału Nauk Społecznych studiujący w Gdańsku dobrze oceniają program, zakres studiów oraz poziom prowadzonych przez wykładowców zajęć dydaktycznych.

W ich opinii studia pomogły im odpowiednio przygotować się, zarówno pod względem teoretycznym jak i praktycznym, do oczekiwań i wymagań, jakie postawili przed nimi pracodawcy.

Dowodem na to jest m.in. fakt, iż na pytanie: „*w jakim stopniu ukończony kierunek studiów dał im wystarczającą wiedzę do wykonywanej obecnie pracy*”, 65 proc. ankietowanych odpowiedziało, że w bardzo dużym lub dużym.